

SATURS

Content

AUGSTSKOLU PEDAGOĢIJA

Higher Education Institutions Pedagogy

Larisa Ābelīte, Diāna Zagulova, Iona Skuja, Aļona Jakubs Участие преподавателей и студентов магистратуры в изучении различных аспектов уровня активности жителей в решении проблем своего района Риги <i>Participation of Teachers and MA Students in the Study of Various Aspects of the Activity Level of Riga's Residents in Solving Problems in Their Neighbourhoods.....</i>	13
Anita Aizsila Latvijas Lauksaimniecības universitātes sadarbība ar skolām <i>Co-operation of the Latvia University of Agriculture with Schools.....</i>	24
Andreas Ahrens, Jeļena Zašcerinska, Natalia Andreeva Engineering Students's Blended Learning in Higher Education <i>Inženierzinātņu studentu apmācība augstākajā izglītībā.....</i>	34
Imants Gorbāns, Jekaterina Bierne E-course Management within Moodle in Higher Education: Technological and Pedagogical Issues <i>E-studiju kursa vadīšana Moodle sistēmā augstākajā izglītībā: tehnoloģiskie un pedagoģiskie jautājumi.....</i>	45
Aleksandrs Gorbunovs, Atis Kapenieks, Ieva Kudina Advancement of E-portfolio System to Improve Competence Levels <i>E-portfolio sistēmas pilnveidošana kompetenču līmeņu paaugstināšanai</i>	61
Iveta Gudakovska Studējošo informācijpratības attīstība kā kvalitatīva studiju darba garants <i>Students' Information Literacy Development as a Guarantee of Qualitative Studies</i>	73
Dzintra Ilisko, Marite Kravale - Paulina Sustainability of Family Values Throughout the Generations as Viewed by the Bachelor Program Students <i>Ģimenes vērtību ilgtspēja caur paaudzēm: bakalaura programmas studentu skatījums</i>	83

Alens Indriksons Pedagoga sociālās lomas militarizētā mācību iestādē <i>Social Roles of the Teacher in Militarized Educational Institution</i>	91
Ieva Jurāne Datorspēle inženieru grafiskās izglītības uzlabošanai <i>Engineering Education Improvement Opportunities Using Computer Games</i>	100
Sandra Kaija Juridiskās konfliktoloģijas loma juristu sagatavošanā <i>The Role of Legal Conflictology in the Training of Lawyers</i>	110
Irēna Katane, Sandra Īriste Studentu kā topošo viesmīlības speciālistu konkurētspēja teorijā un praksē <i>Students' as Prospective Hospitality Specialists' Competitiveness in Theory and Practice</i>	119
Татьяна Соловьёва Практика реализации компетентностного подхода на лекциях инновационного типа <i>Practical Implementation of the Competence-based Approach on Innovation - type Lectures</i>	130
Santa Striguna Update of Pedagogical Values in the Process of Young Teachers' Professional Development <i>Pašizglītošanās aktualitāte topošo skolotāju izglītībā</i>	140
Gunārs Strods School, Company and Municipality Collaboration in Career Education <i>Skolas, sabiedrības un pašvaldības sadarbība karjeras izglītībā</i>	148

SKOLAS PEDAGOĢIJA School Pedagogy

Līga Āboltiņa 7-gadīgo bērnu sociālās adaptēšanās 1. klasē izpētes kritēriji un līmeņi <i>Research Criteria and Levels of the 7-year-old Children Social Adaptation in the 1st Grade</i>	161
---	-----

Inese Augškalne, Beatrise Garjāne, Jānis Rozenblats Vērtības profesionālo skolu audzēkņu pasaules uzskatā <i>Values in the World View of Vocational School Students</i>	174
Dagmāra Ausekle, Ilze Kangro Literāra darba interpretācijas problēmas skolā <i>Problems of Interpreting Literary Work at School</i>	185
Elisabetta Biffi Narrative Practices for Counselling in Educational Contexts <i>Stāstīšanas prakses konsultācijām izglītības kontekstos</i>	194
Elga Drelinga, Elfrīda Krastiņa Skolotāju un jaunāko klašu skolēnu sadarbība pētniecisko prasmju veidošanās procesā <i>Teacher-learner Cooperation to Develop Research Skills in Lower Elementary School</i>	203
Elga Drelinga, Lolita Jonāne Projektu darbs - izaicinājums skolēnam un skolotājam <i>Project Work – a Challenge for Learner and Teacher</i>	211
Eglē Gerulaitienē The Role in Intercultural Simulation Games in the Study Process: the Impact on the Development of Intercultural Competence <i>Starpkultūru simulācijas spēļu loma mācību procesā: ietekme uz starpkultūras kompetences attīstīšanu</i>	222
Iveta Kāposta Educational Institution as Learning Organization <i>Izglītības iestāde kā mācīties spējīga organizācija</i>	232
Irēna Katane, Inese Jurgena , Anna Laizāne The Evaluation of the Changeable Educational Environment of Latvian Rural School <i>Latvijas lauku skolu mainīgās izglītības vides attīstība</i>	240
Elīna Kūla-Braže Mājturības un tehnoloģiju apguves pilnveides iespējas <i>Home Economics Education Development Opportunities</i>	250
Jeļena Jermolajeva Jauniešu dialogisma attīstības aktuālie jautājumi <i>The Actual Tasks of Development of Dialogism of Students</i>	258

Pāvels Jurs Pilsoniskās izglītības nozīmīgums un aktualitāte <i>Notability and Topicality of Civic Education</i>	268
Dace Medne Quo Vadis Upbringing? <i>Quo Vadis audzināšana?</i>	278
Ivars Muzis Leader in the School Nowadays: Theory and Experience <i>Līderis mūsdienų skolā: teorija un pieredze</i>	288
Jānis Poplavskis, Jānis Dzerviniks Fizikas apguve vidusskolā bionikas kontekstā <i>Acquisition of Physics in Secondary School in Context of Bionics</i>	296
Stefania Ulivieri Stiozzi Paper School or Flesh and Blood School? Pedagogic Analysis of Some Symptoms of Suffering in Contemporary Schools <i>Formālā skola vai ciešanu skola? Dažu ciešanas simptomu pedagoģiskā analīze</i>	310
Galina Zavadska The Comparative Analysis of Harmonic Hearing Development Conceptions by Different Authors <i>Harmoniskās dzirdes attīstības koncepciju salīdzinošā analīze dažādu autoru skatījumā</i>	320

PIRMSSKOLAS PEDAGOĢIJA Preschool Pedagogy

Dace Augstkalne Pirmsskolēnu pamatkustību apguves nozīmīgākie aspekti <i>Different Aspects of Pre-schoolers` Movement Development</i>	337
Inese Freiberga Pedagoģiskās mijiedarbības aspekti literārā darba personiskās jēgas veidošanai pirmsskolas vecumā <i>Aspects of Pedagogical Interaction in the Formation of Personal Meaning of a Literary Work at Preschool Age</i>	346

Jana Grava	
Skolotāju izpratnes analīze par bērncentrātas pedagoģijas pieejas realizāciju pirmsskolā	
<i>Analysis of Teachers' Understanding of child-centered approach implementation in pre-school</i>	358
Valentīna Romenkova	
Pasaules tēls bērnu valodā (koncepts "savš" – "svešš")	
<i>The Image of the World in Children's Speech (concept of "Own" and "Strange")</i>	369
Alīda Samuseviča	
Pedagoģiskās kvalitātes empīriskā dimensija pirmsskolā	
<i>Empiric Dimension of Educational Quality at Preschool</i>	381
Inga Stangaine	
Communication Through Play – Developer of Preschooler's Dialogue Speech	
<i>Komunikācija rotaļā – pirmsskolas vecuma bērnu dialogrunas sekmētāja</i>	390
Dagnija Vigule	
Emocionālais komponents pirmsskolas vecuma bērna gribas attīstībā	
<i>Emotional Component in the Development of a Pre-schooler's will</i>	401
Blāzma Vikmane	
Socialisation in the Family and Formation of Preschool Children's Concept of the Parent's Image	
<i>Socializācija ģimenē un pirmsskolas vecuma bērnu priekšstatu veidošanās par vecāku tēlu</i>	409

MĀKSLA IZGLĪTĪBA Art Pedagogy

Liene Batņa	
Mūzika skolas pedagoģiskajā procesā cauri gadsimtiem	
<i>Music in School Teaching Processes Through the Centuries</i>	423
Владимир Бердышев, Николай Захаров, Вероника Кучеровская	
Декоративно-композиционные задания по живописи как средство развития образного мышления студентов направления «Дизайн»	
<i>Decorative Composition Tasks for Painting as a Means to Develop Students' Creative Personality (Direction "Design")</i>	432

Michaela Frank	
Challenges to a Multicultural Society: Hidden Realities as Bias Factors of Integration	
<i>Multikulturālās sabiedrības problēmas: slēptās realitātes integrācijas novirzes faktori</i>	440
Витаутас Гудонис	
Отражение установок общества через прикладное искусство	
<i>Sabiedrības iekārtu atspoguļojums caur lietišķo mākslu</i>	448
Iveta Kepule	
Dziesmas teksta apguve, izmantojot kustības, mūzikas mācībā 6-7 gadus veciem skolēniem	
<i>Learning the Song Lyrics Through the Movement in Music Teaching for the Pupils aged 6-7</i>	457
Marina Marčēnoka	
Mākslinieciskā tēla veidošanās mūzikas uztveres procesā	
<i>Formation of the Artistic Image in the Music Perception Process</i>	467
Лилия Момотова	
Методики художественно-образного моделирования, расширяющие творческий поиск	
<i>Figurative and Creative Modeling Methods Broadening the Project Search</i>	479
Ginta Pētersone	
Mūzikas uztvere ritmikās nodarbībās	
<i>Music perception in rhythmic lessons</i>	487
Antra Randoha	
Pedagogical framework conditions to promote the artistic activities in preschool	
<i>Mākslinieciskās darbības sekmēšanas pedagoģiskie pamatnosacījumi pirmsskolā</i>	499
Baiba Reinberga, Beatrise Garjāne	
Topošo mākslas pedagogu tēlainā izpratne un tās veicināšana	
<i>Figurative insight and its development of prospective art pedagogues</i>	509

Mario Taverna, Livio C. Piccinini, Ting Fa Margherita Chang, Luca Iseppi Structures and Paths for the Exploration of Landscape – Cultural Mosaic <i>Struktūras un veidi ainavas un kultūras mozaikas pētniecībā</i>	517
Sandra Vītola Dejas interpretācijas noteicošie komponenti deju skolotāju interpretācijas prasmes veicināšanai <i>Determining Components of Dance Interpretation for Encouraging Dance Teacher Interpretation Skills</i>	528