

## SATURS CONTENT

<i>Līga Āboltiņa</i> <b>7-gadīgo bērnu sociālās adaptācijas 1. klasē modeļa apraksts .....</b>	<b>5</b>
<i>Carl Chr. Bachke</i> <b>“ALL TERMS HAVE A NEGATIVE APPENDIX” Parents of offspring with intellectual disability (ID) and their experiences with naming this diagnosis - an interview study .....</b>	<b>15</b>
<i>Jelena Badjanova, Dzintra Ilisko</i> <b>Acquisition of musical cultural values in primary education: Appraising the virtue of holistic approach .....</b>	<b>32</b>
<i>Индра Колендовича</i> <b>Отражение формирования Я-концепции подростка в народной педагогике в Латвии .....</b>	<b>41</b>
<i>Ekaterina Kovalevskaya</i> <b>Career guidance of comprehensive school pupils in the implementation of educational reform in Russia .....</b>	<b>51</b>
<i>Ilga Prudnikova</i> <b>Why use practical tasks and learning experiences .....</b>	<b>57</b>
<i>Ojārs Rode</i> <b>Vides un piederības apziņas pedagoģiski-psiholoģiskie aspekti .....</b>	<b>66</b>
<i>Pāvels Jurs, Alīda Samuseviča</i> <b>Pilsoniskā līdzdalība – izglītības satura pilnveidei .....</b>	<b>75</b>
<i>Anita Štikāne, Svetlana Ušča</i> <b>Reformētā izglītības satura ieviešana mācību procesā .....</b>	<b>85</b>
<i>Rasma Vīgante</i> <b>Praktiskie aspekti izglītības satura apguvē skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem .....</b>	<b>94</b>