

Izglītības reforma vispārizglītojošajā skolā: Izglītības satura pētījumi un ieviešanas problēmas. 2013. gada zinātnisko rakstu krājums, 2013. – 103 lpp.
Education Reform in Comprehensive School: Education Content Research and Implementation Problems. The collection of scientific papers, 2013. – p.103.

Autori/ Authors:

Līga Āboltiņa, Carl.Chr. Bachke, Jelena Badjanova, Dzintra Ilisko, Индра Колендовича, Ekaterina Kovalevskaya, Ilga Prudnikova, Ojārs Rode, Pāvels Jurs, Alīda Samuseviča, Anita Štikāne, Svetlana Ušča, Rasma Vīgante

Atbildīgais par izdevumu/ Editor:

Director of PSRI, PhD, prof. Velta Lubkina

Zinātniskās redkolēģijas priekšsēdētāja/ Chairperson of the scientific committee:

Dr., prof. Velta Lubkina (*Rezekne Higher Education Institution, Latvia*)

Zinātniskā redkolēģija/ Scientific committee:

PhD, prof. Horst Biermann (*Dortmund Technical University, Germany*)

PhD, prof. Mafokozi Ndabishibije, Jose (*Madrid University, Spain*)

PhD, prof. Gilberto Marzano (*EcoInstitute Friuli Venezia Giulia and University of Udine, Italy*)

PhD, prof. Carl Chr. Bachke (*Agder University, Norway*)

PhD, asoc.prof. Janis Dzerviniks (*Rezekne Higher Education Institution, Latvia*)

Dr.habil., prof. Irena Zogla (*University of Latvia, Latvia*)

Dr. Luis Ochoa Siguencia (*Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice, Poland*)

Ikgadējais Zinātnisko rakstu krājums sagatavots Rēzeknes Augstskolas Personības socializācijas pētījumu institūtā.

Zinātnisko rakstu krājumā ievietoti RA doktorantu, pētnieku un sadarbības partneru 2013.gada referāti par esošo situāciju, problēmām izglītības jomā.

The annual collection of scientific papers have prepared at Personality Socialization Research Institute of Rezekne Higher Education Institution.

Collection of scientific articles 2013 includes reports on the current situation, problems in education that are prepared by RHEI doctoral students, researchers and collaborators.

© Rēzeknes Augstskola, 2013

Atbrīvošanas aleja 90, Rēzeknē, LV 4601, Latvija

RA Izdevniecība, 2013

ISSN 1691-5895